

Een parel uit Noord Nederland  
over de cursus **zin in lesgeven**  
voor **zij-instromers**

# Parelbeschrijving: Zij-instromers

## Zin in lesgeven: route naar leraarschap voor zij-instromers

Het is voor veel scholen in het voortgezet onderwijs lastig om voor vakken als Nederlands, Frans, Duits, natuurkunde of wiskunde bevoegde leraren te vinden. Zij-instromers zijn daarom meer dan welkom. Afhankelijk van de opleiding en ervaring, kunnen zij-instromers binnen redelijk korte tijd voor de klas staan en hun onderwijsbevoegdheid halen. Maar zover komt het vaak niet. Zij-instromers haken in veel gevallen voortijdig af. Achteraf blijkt dat zij een verkeerde verwachting hadden over werken in het onderwijs. De combinatie leren en werken valt ook vaak tegen (\*1). Om zij-instromers van tevoren een betere indruk te geven over wat werken in het onderwijs betekent en over hun eigen geschiktheid daarvoor heeft opleidingsinstituut Windesheim de cursus "zin in lesgeven" ontwikkeld.

### De cursus: zin in lesgeven

Zin in lesgeven is een drie- of vierdaagse cursus voor zij-instromers die vanuit een andere baan willen gaan lesgeven in het voortgezet onderwijs. Nico Wassens en Arend Jan Zwarteveen, twee rotten in het onderwijs en werkzaam bij Windesheim, zijn de bedenkers van de cursus. Zij hebben samen meer dan 40 jaar onderwijservaring en weten precies wat ervoor nodig is om voor de klas te staan: welke eigenschappen je nodig hebt, hoeveel energie het vraagt om te werken en te leren en hoe mooi het is om kennis over je vak aan leerlingen over te dragen. Allemaal onderwerpen die in de cursus naar voren komen om cursisten te helpen bij het maken van de

keuze om als zij-instromer in het onderwijs aan de slag te gaan. Arend Jan vertelt waarom zij deze cursus hebben ontwikkeld en wat de toegevoegde waarde is.

### Een spiegel

Arend Jan: 'Zin in lesgeven is een leuke en vooral nuttige kennismaking met het voortgezet onderwijs. Over het algemeen zijn zij-instromers mensen die hun baan kwijtraken, mensen die ontevreden zijn of twijfelen over hun huidige baan. Zij hebben vaak een bepaald beeld over het vak en de droom om de kennis en vaardigheden die zij in het bedrijfsleven hebben opgedaan, door te geven aan leerlingen. Maar dat beeld past niet bij de werkelijkheid.' >>

'De cursus "zin in lesgeven" is een nuttige en leuke kennismaking met het voortgezet onderwijs.'



Nico Wassens aan het werk met cursisten tijdens de cursus zin in lesgeven



Onder zij-instromers verstaan we mensen die vanuit een andere baan instromen in het voortgezet onderwijs.

\*1 Bron: inspiratie Voion, [kiezen voor zij-instromers is een principiële keuze](#).

## Zin in lesgeven is een drie- of vierdaagse onderdompeling in het onderwijs.

### Hoe weet je of onderwijs past?

'Als je wilt weten of het onderwijs bij je past, zal je erachter moeten komen wat de werke-lijkheid is, wie je zelf bent, of je het "in je hebt" en of je het kan. Wat staat je te wachten aan opleidingen? Wat voor type mens ben je? Heb je natuurlijk overwicht in de klas? Hoe voelt het als je voor een groep leerlingen staat? Dat bespreken we bijvoorbeeld in de cursus.'

We houden kandidaten als het ware een spiegel voor. Na een aantal dagen weet de kandidaat zelf vaak wel of lesgeven iets voor ze is en of de opleiding passend is. Zo kunnen zij een weloverwogen keuze maken. Gemiddeld haakt zo'n 15 procent na onze training af voor een zij-instroomtraject maar 20 tot 30 procent staat binnen een jaar voor de klas.' ■



Tijdens de training staat het primaire proces centraal:

- de les voorbereiden
- de les uitvoeren
- de docent
- de (lastige) klas
- de leerling aan het werk
- met de leerlingen omgaan

Michiel Hogenus en Jenny Blokland zijn deelnemers aan de cursus zin in lesgeven. Zij vertellen over hun ervaringen.

### Van ICT-er naar wiskundedocent

Michel Hogenus, wilde altijd al docent worden. Michel: 'Ik heb een prachtige loopbaan gehad als accountmanager in de ICT, maar twee jaar geleden kwam ik in een levensfase waarin ik dacht 'wat maakt mij nu echt gelukkig, waar krijg ik energie van?' Via de Kandidatenpool tekortvakken kwam ik terecht bij de cursus Zin in lesgeven. Dankzij het enthousiasme van Arend Jan en Nico ben ik nog vastberadener om voor

de klas te staan. Ik wil wiskundedocent worden in de onderbouw van het vmbo. Ik heb in de cursus geleerd dat didactische vaardigheden bijna nog belangrijker zijn dan vakinhoudelijke kennis. Mijn drijfveer is jongeren, die vanuit thuis niet zoveel gestimuleerd worden, te helpen om staande te blijven in deze maatschappij. Daarbij kan ik mijn bagage uit 30 jaar bedrijfsleven goed gebruiken. Ik heb geleerd dat het in de klas vooral draait om contact en empathie en ik ga die uitdaging graag aan. Ik heb al verschillende sollicitaties uit staan en verwacht dat ik op korte termijn voor de klas sta.'

### Van financieel specialist naar onderwijs

Jenny Blokland is financieel specialist bij de Rabobank en wil na 30 jaar haar droom najagen om docent te worden. Jenny: 'Het is tijd dat de jongere mensen bij de bank een kans krijgen, mijn hart ligt bij een andere ambitie', vertelt de 48-jarige toekomstige docent. De moeder van drie studerende kinderen wil als docent haar steentje bijdragen aan de maatschappij. De Rabobank maakt een budget vrij voor persoonlijke ontwikkeling en ik zie dat als een kans om me te oriënteren op het onderwijs. Tijdens de training heb ik ervaren dat ik mijn ervaring als leidinggevende in de 'harde zakenwereld' prima kan

gebruiken. Ik heb al een paar dagen stage gelopen bij een school en weet exact waar ik wil gaan werken. Het voelt heel goed dat ik dit pad ben ingeslagen en er is geen weg meer terug: binnen een jaar ben ik docent.'

